

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Кафедра стран постсоветского зарубежья**

**Политическое лидерство на евразийском пространстве**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
41.03.02 Регионоведение России

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль): Историко-культурное развитие регионов России

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Политическое лидерство на евразийском пространстве**  
Рабочая программа дисциплины

Составители:

*канд. ист. наук доц. Е.А. Косован*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья  
№ 4 от 14.04.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины:** подготовка специалиста, знающего теорию политического лидерства, умеющего анализировать функции и свойства политического лидерства как института политической системы, способного выступать в качестве политического эксперта, консультанта и обозревателя в социально-политической и политико-экономической сферах жизни общества.

**Задачи дисциплины:**

- исследовать теории политического лидерства;
- рассмотреть типы и виды политического лидерства;
- изучить его механизмы и социально-политические функции;
- определить роль политического лидерства в жизни евразийских обществ и государств;
- проанализировать проявления политического лидерства в условиях различных политических систем;
- сформировать профессиональные навыки политолога-специалиста в области публичной политики.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона.	ПК-1.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.	Знать: базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике Уметь: определять наиболее эффективные методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в зависимости от конкретной темы / вопроса Владеть:

		<p>навыками применения методов сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике</p>
	<p>ПК-1.2. Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.</p>	<p>Знать: принципы проведения экспертного опроса Уметь: проводить экспертный опрос Владеть: навыками интерпретации результатов экспертного опроса, подготовки аналитической записки с выводами и практическими рекомендациями</p>
<p>ПК-3. Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в сфере общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России</p>	<p>ПК-3.1. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию.</p>	<p>Знать: библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран. Уметь: отбирать издания по исследуемой тематике Владеть: навыками составления аннотируемой библиографии</p>
	<p>ПК-3.2. Определяет актуальное поле регионального исследования на основе анализа научной литературы и информационных источников.</p>	<p>Знать: принципы анализа научной литературы и информационных источников Уметь: определять актуальное поле регионального исследования Владеть: навыками анализа научной литературы и</p>

		информационных источников
--	--	---------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Политическое лидерство на евразийском пространстве**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Политология». «История России». «Политическая география России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин «Региональные общественные объединения современной России», дисциплин блока «История политико-культурных коммуникаций регионов России», а также прохождения учебных и производственных практик.

## 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1.	Введение в теорию политического лидерства	3	3	3				8	Устный опрос. Проверка конспекта лекции	
2.	Теории политического лидерства	3	3	3				8	Устный опрос. Проверка конспекта лекции	
3.	Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть первая. Вводная.	3	2	2				8	Устный опрос. Проверка конспекта лекции	

4.	Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть вторая. Россия.	3	2	2				8	Устный опрос. Проверка конспекта лекции. Проведение текущей аттестации в форме тестирования
5.	Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть третья. Восточная Европа и Прибалтийский регион.	3	2	2				8	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
6.	Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть четвертая. Закавказье и Центральная Азия.	3	2	2				8	Устный опрос. Проведение промежуточной аттестации в форме зачета.
7.	Итого	3	14	14				44	Зачет с оценкой

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Введение в теорию политического лидерства	Понятие политической жизни. Характеристика основных участников политической жизни и политической иерархии. Лидер и лидерство: понятия и их природа. Политическое лидерство как предмет политологии и политической психологии. Национально-культурные и национально-исторические особенности политического лидерства. Политическое лидерство как институт, его функции и практическое значение.

2.	Тема 2. Теории политического лидерства	<p>Возникновение теории политического лидерства. «Теория героев». Концепция Н. Макиавелли. Концепции Т. Карлайла и Р.У. Эмерсона. Концепция Ф. Ницше.</p> <p>Теория социализации: концепция Г. Тарда. Классовая теория: концепция К. Маркса, Ф. Энгельса и марксистов.</p> <p>Теория З. Фрейда. Франкфуртская школа. Теория «черт»: концепции Л. Бернарда, В. Бинхама, О. Тэда, С. Килбоурна и др. Теория конститuentов.</p> <p>Типологизация политических лидеров в западной политологической традиции. Концепция М. Вебера. Концепция М. Херманна. Типология Ж. Блонделя.</p> <p>Психопатологическая типология Г. Лассуэлла. Теория политических типов Д. Рисмана. Теории «трансформационного» и «трансдейственного» лидерства.</p> <p>Теории политического лидерства в России и типологизация лидеров в отечественной политологической традиции. Компенсаторная теория.</p>
3.	Тема 3. Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть первая. Вводная.	Национально-культурные и национально-исторические предпосылки формирования института политического лидерства в республиках бывшего СССР. Типы политических лидеров, характерные для постсоветского пространства.
4.	Тема 4. Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть вторая. Россия.	Особенности политического лидерства в современной России. Типы и функции политического лидерства в современной России. Основные тенденции развития политического лидерства в России. Региональное политическое лидерство. Характеристика и оценка деятельности Президентов Российской Федерации.
5.	Тема 5. Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть третья. Восточная Европа и Прибалтийский регион.	<p>Политическая элита и лидерство в Украине: особенности, характерные черты, функции, типы.</p> <p>Характеристика и оценка деятельности президентов Украины. Феномен «майданов» и его роль в политической жизни современной Украины. Проблема политического лидерства в Республике Беларусь. С.С. Шушкевич и А.Г. Лукашенко.</p> <p>Политическая элита и лидерство в Молдавии. Влияние «румынского» и «приднестровского» вопросов на функционирование молдавских политических элит.</p> <p>Политическое лидерство в странах Прибалтики:</p>



		особенности, характерные и «родовые» черты современных прибалтийских политических элит.
6.	Тема 6. Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть четвертая. Закавказье и Центральная Азия.	<p>Исторические, этнокультурные и этноконфессиональные предпосылки формирования стиля и формы политического лидерства в республиках Закавказья. Характерные особенности и отличительные черты политических элит в Армении, Грузии и Азербайджане.</p> <p>Исторические, этнокультурные и этноконфессиональные предпосылки формирования стиля и формы политического лидерства в республиках Средней (Центральной) Азии. Характерные особенности и отличительные черты политических элит в Казахстане, Киргизии, Таджикистане, Узбекистане, Туркмении.</p>

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение в теорию политического лидерства	<p>Лекция 1.</p> <p>Семинар 1.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование посредством электронной почты</p>
2	Тема 2. Теории политического лидерства	<p>Лекция 2.</p> <p>Семинар 2.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
3	Тема 3. Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть первая. Вводная.	<p>Лекция 3.</p> <p>Семинар 3.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>

4	Тема 4. Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть вторая. Россия.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть третья. Восточная Европа и Прибалтийский регион.	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть четвертая. Закавказье и Центральная Азия.	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания.

#### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
<b>Итого за семестр зачёт с оценкой</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Задание к текущей аттестации

Вопрос 1. Отметьте правильные суждения лидерстве. Варианты ответов:

- власть традиционного лидера основывается на своде правовых норм, признанных всем обществом, его компетенция четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами;
- традиционное лидерство предполагает признание исключительных, сверхъестественных качеств лидера;
- политическим лидером в современном обществе становится, как правило, человек, чьи качества оказываются наиболее востребованными в конкретной ситуации;
- харизматичного лидера окружающие склонны наделять свойствами исключительности, сверхъестественности, непогрешимости;
- власть традиционного лидера основывается на своде правовых норм, признанных всем обществом, его компетенция четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.

Вопрос 2. Отметьте правильные суждения о политической элите. Варианты ответов:

- в политическую элиту входят прежде всего главы крупнейших предприятий страны;
- осуществляя организаторскую функцию, политическая элита укрепляет стабильность и единство общества, устойчивость ее экономической и политической системы, недопущение и разрешение конфликтных ситуаций;

- одним из факторов, обуславливающих существование политической элиты, является политическая пассивность широких масс населения, главные жизненные интересы которого обычно лежат вне сферы политики;
- к основным функциям политической элиты относят производство и потребление материальных благ;
- политическая элита представляет собой относительно немногочисленную самостоятельную группу, способную принимать политические решения;
- политические элиты являются именно теми субъектами политики, которые сосредотачивают в своем распоряжении политическую власть.

Вопрос 3. Для кого характерно разделение политических лидеров по имиджу? Варианты ответов:

- Никколо Макиавелли;
- Зигмунд Фрейд;
- Макс Вебер;
- Майер Херман.

Вопрос 4. Героическое, интеллектуальное, реформистское и революционное лидерство являются четырьмя видами какого лидерства? Варианты ответов:

- трансдейственное лидерство;
- рационально-практическое лидерство;
- лидерство мнений;
- трансформационное лидерство.

Вопрос 5. Верны ли следующие суждения?

А. Между понятиями «политический руководитель» и «политический лидер» нет отличий.

Б. Политический лидер должен обладать не только авторитетом, но и властью, т.е. занимать высокое положение в обществе.

- верно только А;
- верны оба суждения;
- верно только Б;
- оба суждения неверны.

Вопрос 6. Отметьте примеры рационально-легального политического лидерства. Варианты ответов:

- его авторитет опирается на уверенность в том, что избрание произошло по демократическим правилам в условиях соревновательности и конкуренции;
- его авторитет и влияние основаны на вере народа в его особый дар, особые способности управлять, эффективно решать все проблемы;
- корреспонденты отметили, что нового главу государства отличает высокая уверенность в себе, убежденность в своих собственных представлениях;
- властные полномочия лидера четко очертили соответствующие положения принятой конституции;
- во главе политической партии оказался лидер по призванию, народный вождь.

Вопрос 7. Каким типом лидера являлся В.И. Ленин согласно типологии Макса Вебера?

Варианты ответов:

- традиционного;
- легального;
- нелегального;
- харизматического;

Вопрос 8. Какие функции появились у политического лидера в современной России?

Варианты ответов:

- функция гаранта;

- функция обеспечения безопасности;
- функция законодательной защиты;
- функция социальной защиты.

Вопрос 9. Какой тип лидеров доминирует в политическом сообществе современной России:

Варианты ответов:

- моральный;
- компромиссный;
- преобразующий;
- управленческий.

Вопрос 10. Какие типы лидеров выделял Николло Маккиавели? Варианты ответов:

- традиционный и прогрессивный;
- рациональный и интуитивный;
- харизматичный и деспотичный;
- «львы» и «лисы».

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Политическое лидерство как институт, его функции и практическое значение.
2. Теория лидерства З. Фрейда.
3. Теория социализации.
4. Марксистская теория лидерства.
5. Теории политического лидерства в России.
6. Теория героев.
7. Влияние «румынского» и «приднестровского» вопросов на функционирование молдавских политических элит.
8. Политическое лидерство в республиках Закавказья.
9. Теория черт.
10. Теория лидерства Франкфуртской школы.
11. Политическое лидерство в республиках Центральной Азии.
12. Лидер и лидерство
13. Концепция Н. Макиавелли.
14. Теории мотивации политических лидеров.
15. «Историческая политика» в странах Прибалтики.
16. Концепция М. Вебера.
17. Политическая элита и лидерство в Украине.
18. Концепция М. Херманна.
19. Политическое лидерство в странах Прибалтики.
20. Типология Ж. Блонделя.
21. Политическое лидерство в Республике Беларусь.
22. Концепция Ф. Ницше.
23. Теории «трансформационного» и «трансдейственного» лидерства.
24. Политическая элита и лидерство в Молдавии.
25. Компенсаторная теория.
26. Особенности политического лидерства в современной России.
27. Политические элиты и «майданы» в политической жизни современной Украины.
28. Теория политических типов Д. Рисмана.
29. Региональное политическое лидерство в России.
30. Психопатологическая типология Г. Лассуэлла.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (официальный сайт <http://www.constitution.ru>).

2. Указ Президента РФ от 03.06.1996 N 803 «Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации» (<http://www.kremlin.ru/>).

3. ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России (Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант).

Основная литература:

1. Троненкова, О. М. Политическое лидерство. Теории элит : учебное пособие / О. М. Троненкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175607>.

2. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469174>.

3. Политические элиты и лидерство : учебное пособие / составитель В. Н. Садченко. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155456>.

Дополнительная литература:

1. Селентьева, Д. О. Политическая имиджелогия : учебное пособие для вузов / Д. О. Селентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06386-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470586>.

2. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468918>.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины.

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>



11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znaniium.com/>

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: персональный компьютер для педагогического работника; акустические колонки, проектор (стационарный), микрофон.

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

**Состав программного обеспечения (ПО)**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное
4	Zoom	Zoom	лицензионное

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Введение в теорию политического лидерства.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое политическая жизнь?
2. Каковы основные участники политической жизни?
3. Что такое политическая иерархия?
4. В чем разница между лидером и руководителем?
5. Как влияют на мотивацию и функции лидера национально-культурные и национально-исторические государства?

Список литературы:

1. Троненкова, О. М. Политическое лидерство. Теории элит : учебное пособие / О. М. Троненкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175607>.
2. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469174>.
3. Политические элиты и лидерство : учебное пособие / составитель В. Н. Садченко. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155456>.

Тема 2 Теории политического лидерства.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем суть теории политического лидерства? Когда она возникла?
2. Каковы особенности античных «теорий героев»
3. Каковы ключевые пункты концепции Н. Макиавелли?
4. В чем отличие концепции Ф. Ницше от других «теорий героев»?
5. В чем суть концепции Т. Карлайла и Р.У. Эмерсона?
6. Каковы ключевые пункты теории социализации?
7. Каковы возможности классовой теории политического лидерства?
8. В чем отличия теории З. Фрейда и Франкфуртской школы?
9. Сравните психоаналитический и психопатологический подход. В чем их различия? В чем сходство?
10. Каковы основные позиции «теории черт»?

11. Какова типологизация политических лидеров в соответствии с теорией конституентов?

12. Какие типы политических лидеров представлены на постсоветском пространстве в соответствии с концепциями М. Вебера, М. Херманна и Ж. Блонделя?

Список литературы:

1. Троненкова, О. М. Политическое лидерство. Теории элит : учебное пособие / О. М. Троненкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175607>.

2. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469174>.

3. Политические элиты и лидерство : учебное пособие / составитель В. Н. Садченко. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155456>.

Тема 3. Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть первая. Вводная.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы были условия формирования политической элиты и политических лидеров в бывших советских республиках после распада СССР?

2. Каковы особенности формирования национальных элит в основных постсоветских регионах?

Список литературы:

1. Троненкова, О. М. Политическое лидерство. Теории элит : учебное пособие / О. М. Троненкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175607>.

2. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469174>.

3. Политические элиты и лидерство : учебное пособие / составитель В. Н. Садченко. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155456>.

Тема 4. Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть вторая. Россия.

Вопросы для обсуждения:

1. Как складывались политические элиты России после распада СССР?

2. Какие типы лидеров присутствовали в высших структурах власти РФ в 1990-е гг.?

3. Каковы ключевые характеристики этого периода, исходя из типологии и мотивации лидеров?

4. Каковы отличия современного этапа политической жизни России от 1990-х гг.?

5. Как можно охарактеризовать региональное политическое лидерство в РФ в 1990-е и 2000-е гг.?

6. Как можно охарактеризовать стиль управления и период президентства Б.Н. Ельцина?

7. Попробуйте охарактеризовать изменения в политических элитах и стиле высшего руководства страны в 2000-е гг.

Список литературы:

1. Троненкова, О. М. Политическое лидерство. Теории элит : учебное пособие / О. М. Троненкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175607>.
2. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469174>.
3. Политические элиты и лидерство : учебное пособие / составитель В. Н. Садченко. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155456>.

Тема 5. Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть третья. Восточная Европа и Прибалтийский регион.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы особенности, характерные черты, функции, типы украинских политиков в 1990-е гг.?
2. Попробуйте дать характеристику и оценку деятельности президентов Украины
3. С чем связан феномен «майданов» в политической жизни современной Украины?
4. Как можно охарактеризовать политическое лидерство в Республике Беларусь?
5. В чем особенности политической элиты и лидерства в Молдавии?
6. Каковы особенности, характерные и «родовые» черты современных прибалтийских политических элит?

Список литературы:

1. Троненкова, О. М. Политическое лидерство. Теории элит : учебное пособие / О. М. Троненкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175607>.
2. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469174>.
3. Политические элиты и лидерство : учебное пособие / составитель В. Н. Садченко. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155456>.

Тема 6. Политико-психологические характеристики политических лидеров стран постсоветского зарубежья. Часть четвертая. Закавказье и Центральная Азия.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы исторические, этнокультурные и этноконфессиональные предпосылки формирования стиля и формы политического лидерства в республиках Закавказья?
2. Каковы характерные особенности и отличительные черты политических элит в Армении, Грузии и Азербайджане?
3. Каковы исторические, этнокультурные и этноконфессиональные предпосылки формирования стиля и формы политического лидерства в Казахстане, Киргизии, Таджикистане, Узбекистане, Туркменистане?

Список литературы:

1. Троненкова, О. М. Политическое лидерство. Теории элит : учебное пособие / О. М. Троненкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175607>.
2. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469174>.
3. Политические элиты и лидерство : учебное пособие / составитель В. Н. Садченко. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155456>.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическое лидерство на евразийском пространстве» является дисциплиной по выбору вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на Кафедре стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.

**Цель дисциплины:** подготовка специалиста, знающего теорию политического лидерства, умеющего анализировать функции и свойства политического лидерства как института политической системы, способного выступать в качестве политического эксперта, консультанта и обозревателя в социально-политической и политико-экономической сферах жизни общества.

**Задачи дисциплины:**

- исследовать теории политического лидерства;
- рассмотреть типы и виды политического лидерства;
- изучить его механизмы и социально-политические функции;
- определить роль политического лидерства в жизни евразийских обществ и государств;
- проанализировать проявления политического лидерства в условиях различных политических систем;
- сформировать профессиональные навыки политолога-специалиста в области публичной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона.
- ПК-3. Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в сфере общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике; принципы проведения экспертного опроса; библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран; принципы анализа научной литературы и информационных источников.

**Уметь:** определять наиболее эффективные методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в зависимости от конкретной темы / вопроса; проводить экспертный опрос; отбирать издания по исследуемой тематике; определять актуальное поле регионального исследования.

**Владеть:** навыками применения методов сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике; навыками интерпретации результатов экспертного опроса, подготовки аналитической записки с выводами и практическими рекомендациями; навыками составления аннотируемой библиографии; навыками анализа научной литературы и информационных источников.

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е..